

Plan de participación de padres y familias (PFEP)

Acerca del Título I, Parte A

El Título I, Parte A, proporciona a los distritos escolares y escuelas locales recursos que ayudan a los niños a obtener una educación de alta calidad y las habilidades para dominar los Estándares de Florida. Estos recursos proporcionan maestros adicionales, desarrollo profesional, tiempo adicional para la enseñanza, actividades de participación de los padres y otras actividades diseñadas para aumentar el rendimiento de los estudiantes. La participación de los padres y la familia en la educación de un niño es un gran predictor del éxito académico que si esa familia es rica o pobre. Las regulaciones del programa de Título I requieren actividades sólidas de participación de padres y familias en todas las escuelas donde los fondos federales apoyan la enseñanza efectiva y el aprendizaje comprometido.

¿Qué es la participación de los padres y la familia?

El Título I, Parte A define la participación de los padres como el ... *participación de los padres en comunicaciones regulares, bidireccionales y significativas con el personal de la escuela que involucren al estudiante, aborden el aprendizaje e involucren a la familia en las actividades escolares.* La clasificación del Título I, Parte A de la participación de los padres se deriva de la definición de participación de los padres y la familia, como se describe en la Ley Every Student Succeeds, alrededor de 2017-2018.

Acerca del Plan de Participación de Padres y Familias

El Plan de Participación de los Padres y la Familia describe cómo la escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Además, el plan representa las diferentes formas en que apoyaremos la participación familiar y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Valoramos las contribuciones y el compromiso de los padres y familiares. El objetivo es establecer una asociación igualitaria entre el hogar y la escuela para apoyar la mejora de los estudiantes y la escuela. Haga clic aquí para acceder al [Plan de Participación de Padres y Familias del Título I del Distrito](#) o solicite una copia en la oficina principal.

¡Valoramos a nuestras familias y creemos que TODOS los niños pueden aprender!

Nombre principal: Michelle Axson

Sitio web de la escuela: www.marioncharter.org

Año escolar: 2025-2026

1. OBJETIVO DEL PLAN DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA

Si Marion Charter School enfoca las actividades de participación de padres y familias en los estándares de ELA, matemáticas y ciencias y construye una base sólida para la comunicación bidireccional con las familias, entonces las ganancias de aprendizaje de los estudiantes aumentarán en un 20% según las evaluaciones locales y los datos de diagnóstico.

2. DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

¿Cómo lo hará la escuela:

- 1) ¿Involucrar a los padres en el desarrollo del plan de participación de padres y familias de la escuela?
- 2) ¿Poner a disposición de la comunidad local el plan de participación de los padres y la familia?
- 3) actualizar, al menos una vez al año, el plan de participación de los padres y la familia de la escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela?
- 4) ¿Enviar algún comentario de los padres al distrito si el Plan Escolar de Título I no es satisfactorio para los padres?
- 5) ¿Abordar las oportunidades de reuniones regulares, conferencias de padres y maestros, voluntariado y acceso al personal si los padres lo solicitan?

(1) Los padres participan en el desarrollo del Plan de Participación de Padres y Familias de la escuela compartiendo sus ideas y opiniones a través de nuestra encuesta escolar anual, nuestra encuesta anual de Título I y a través de nuestras reuniones de la Junta Escolar de MCS. Las familias y los miembros de la comunidad tienen la oportunidad de compartir comentarios después de cada evento de participación familiar y comunitaria, la encuesta anual para el Plan de Participación de Padres y Familias y el Plan de Mejoramiento Escolar basados en la escuela, la Encuesta Anual de Familia y Comunidad del Distrito y a través de reuniones trimestrales de la Junta. La comunicación de las próximas oportunidades incluirá redes sociales, sitio web de la escuela, boletines informativos, DOJO para maestros, marquesina escolar, volantes y mensajes de Skylert.

(2) Marion Charter pone nuestro Plan de Participación de Padres y Familias a disposición de nuestras familias y de la comunidad cargándolo en el sitio web de nuestra escuela y poniendo copias a disposición de los padres en nuestra oficina. También notificamos a nuestros padres que el Plan de Padres y Participación ahora está disponible en nuestros boletines escolares, a través del DOJO y a través de la página de Facebook de nuestra escuela.

(3) Marion Charter actualizará el plan según sea necesario durante todo el año escolar para satisfacer las necesidades cambiantes de nuestros estudiantes, familias y escuela mediante el uso de datos de toda la escuela y encuestas a los padres.

(4) Los comentarios de las familias y los miembros de la comunidad con respecto al Plan de Participación de los Padres y la Familia y el Plan de Mejoramiento Escolar (también conocido como plan de Título I para toda la escuela) se obtienen a través de la encuesta anual para el Plan de Participación de los Padres y la Familia y el Plan de Mejoramiento Escolar basados en la escuela, la Encuesta Anual de la Familia y la Comunidad del Distrito y a través de reuniones trimestrales de la Junta. Las encuestas antes mencionadas y las actas de las reuniones de la Junta se ponen a disposición de la oficina del distrito del Título I para su revisión durante todo el año. Si los padres sienten que hay un problema con el plan, entonces la Administración se comunicará con la oficina del Título I para obtener ayuda y orientación.

(5) Marion Charter School invita y fomenta la participación y el voluntariado de los padres. Nuestros padres deben asistir al menos a 3 conferencias de padres / maestros / estudiantes al año para discutir las fortalezas y debilidades educativas de sus hijos, y para discutir actividades de remediación y enriquecimiento para ayudar a sus hijos a continuar teniendo éxito. Se alienta a todos nuestros padres a ser voluntarios durante todo el año escolar a través de días de campo, excursiones y en las aulas. Los padres también pueden visitar nuestro sitio web en www.marioncharter.org para obtener más información.

3. REUNIÓN ANUAL DEL TÍTULO I

Describa cómo la escuela llevará a cabo una reunión anual (antes del 1 de noviembre) para informar a los padres sobre los requisitos del Título I, la participación de la escuela y los derechos de los padres bajo el Título I.

Todos los aspectos del Título I se comparten utilizando la plantilla de PowerPoint del Título I del distrito que incluye información como: Qué es el Título I, Plan de Participación de Padres y Familias, Pacto Escuela-Padre, Derechos de los Padres, Evaluaciones, Fondos del Título I, Enfoque del Título I, discusión abierta y Preguntas y Respuestas. También proporcionaremos folletos para los padres que asistan a la Reunión Anual del Título I. Para aquellos que no puedan asistir, tendremos copias en la oficina principal, además de agregarlas al sitio web de nuestra escuela, DOJO y páginas de Facebook. Los pasos que tomamos para prepararnos y tener nuestra reunión anual de Título I son:
Paso 1: Anuncie la Reunión Anual a través de nuestros mensajes DOJO, nuestra página de Facebook, en nuestro sitio web y en nuestros boletines semanales.

Paso 2: Complete un mensaje de Skylert para notificar a nuestros padres sobre la próxima fecha y hora de la reunión.

Paso 3: Establezca la fecha de la reunión para la misma noche que la jornada de puertas abiertas para maximizar la asistencia.

Paso 4: Cree una agenda para explicar el programa de Título I y las actividades de participación de los padres y la familia.

Paso 5: Capacitar a los maestros durante la planificación previa del programa de Título I, el presupuesto y la agenda que se llevará a cabo.

presentado para presentar a los padres durante la reunión del Título I, para que los padres tengan alguna pregunta, podrán responderlas.

Paso 6: Llevar a cabo la Reunión Anual, manteniendo las hojas de registro y los resultados de la encuesta.

4. COMUNICACIONES

¿Cómo lo hará la escuela:

- 1) ¿Asegurarse de que el plan esté escrito en un formato comprensible y uniforme, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender?
- 2) ¿Ofrecer reuniones en varios momentos (como por la mañana y por la noche)?
- 3) ofrecer reuniones en diferentes formatos (como reuniones grupales en línea y en persona, visitas domiciliarias u otros tipos de reuniones individuales)?
- 4) garantizar una comunicación bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender?
- 5) Supervise la comunicación bidireccional para garantizar respuestas oportunas.

(1) Al incluir a las familias en el desarrollo de nuestro PFEP, nos aseguramos de que el plan esté escrito en un formato comprensible. Los mensajes preparados relacionados con los informes de progreso, los próximos eventos entre la escuela y la familia se crearán utilizando un lenguaje claro y fácil de entender (eliminando términos / acrónimos académicos o de la industria siempre que sea posible) y se enviarán a través de Skylert a números de teléfono registrados y direcciones de correo electrónico de nuestras familias. Se transmitirán comunicaciones adicionales a través de medios como el sitio web de la escuela, los DOJO de los maestros, la escuela

boletines, volantes y marquesina escolar. Los diferentes formatos que ofrecemos incluyen dónde está la ubicación de nuestro PFEP y que siempre se les anima a comunicarse con nosotros para obtener información adicional.

Para aquellos estudiantes cuyo idioma materno no sea el inglés, los documentos se traducirán utilizando un servicio gratuito de traducción en línea al idioma materno de la familia.

(2) Las reuniones familiares se programarán en un formato flexible (por ejemplo, diferentes días y horarios) y, cuando sea necesario, las reuniones se duplicarán en diferentes horarios / días, lo que permitirá la máxima participación de la familia y la comunidad. La información de las reuniones familiares también estará disponible (previa solicitud) para aquellas familias que no puedan participar durante las reuniones cara a cara, así como el seguimiento por teléfono y correo electrónico. Se aplicarán estrategias adicionales a medida que surja la necesidad en una necesidad caso por caso. Los traductores de español pueden estar disponibles para los padres de habla hispana a pedido formal o informalmente a través de los miembros de nuestro personal bilingüe. Nuestras instalaciones escolares son accesibles según la ADA. Si se necesita apoyo para adaptarse a una discapacidad, la escuela hará los arreglos apropiados.

(3) Las reuniones familiares se ofrecerán tanto en persona como virtualmente, y todas las reuniones se grabarán para que los padres que no puedan asistir puedan ver la reunión en su propio tiempo. Las reuniones también se ofrecen en diferentes horarios y en diferentes días para acomodar a nuestros padres.

(4) Continuamente pedimos a nuestros padres sus comentarios a través de nuestras encuestas anuales, encuestas después de cada evento, así como invitarlos a asistir a nuestras reuniones de la Junta. Los mensajes preparados relacionados con los informes de progreso, los próximos eventos entre la escuela y la familia se crearán utilizando un lenguaje claro y fácil de entender (eliminando términos / acrónimos académicos o de la industria siempre que sea posible) y se enviarán a través de Skylert a números de teléfono registrados y direcciones de correo electrónico de nuestras familias. Se transmitirán comunicaciones adicionales a través de medios como el sitio web de la escuela, los DOJO de los maestros, los boletines escolares, los folletos y la marquesina de la escuela.

Para aquellos estudiantes cuyo idioma materno no sea el inglés, los documentos se traducirán utilizando un servicio gratuito de traducción en línea al idioma materno de la familia.

(5) Supervisamos continuamente la comunicación bidireccional con nuestros padres y familias para asegurarnos de que reciban información de manera oportuna, así como para asegurarnos de responder a cualquier pregunta o inquietud que puedan tener lo antes posible.

5. BARRERAS

1. ¿La escuela ofrecerá transporte ya que dichos servicios se relacionan con la prevención de las barreras de participación de los padres y la familia?
 - a. En caso afirmativo, descríbalos.
2. ¿La escuela ofrecerá cuidado infantil, ya que dichos servicios se relacionan con la prevención de las barreras de participación de padres y familias?
 - a. En caso afirmativo, descríbalos.

(1) Marion Charter no puede ofrecer transporte a nuestros padres y familias para nuestros eventos, por lo que nos aseguraremos de ofrecer a nuestros padres la oportunidad de asistir a la reunión virtualmente, y si aún no pueden asistir, nos aseguraremos de grabar las reuniones para que puedan verlas lo antes posible.

(2) Para los padres que pueden asistir en persona, brindamos servicios de cuidado infantil durante nuestras reuniones familiares para reducir las barreras de participación con respecto a los padres que no pueden asistir debido a que no hay cuidado infantil disponible.

6. PACTO ESCUELA-PADRES

Describe cómo la escuela:

- 1) y las familias desarrollarán conjuntamente un Pacto entre la escuela y los padres.
- 2) describirá cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes en el Pacto entre la escuela y los padres.
- 3) construirá y desarrollará una asociación con las familias para ayudar a los niños a alcanzar estándares académicos estatales desafiantes.

(1) Marion Charter ha desarrollado, con la ayuda del Título I, un Pacto Escuela/Padre/Estudiante que ofrece formas en que la escuela y los padres pueden trabajar juntos para brindar la mejor educación posible a todos nuestros estudiantes. El pacto también proporciona estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en el hogar y en la escuela. A los padres se les ofrecen oportunidades durante todo el año para brindar su opinión sobre el Pacto Escuela/Padres/Estudiantes. El pacto se comparte y discute con los estudiantes y los padres durante su primera conferencia en persona al comienzo del año escolar.

(2) El Pacto Escuela/Padres/Estudiantes describe y explica cómo la escuela, los padres y los estudiantes tienen responsabilidades para que nuestros hijos tengan éxito. Por ejemplo, el pacto tiene responsabilidades para los estudiantes, como leer y completar su tarea todas las noches con alta calidad, y lo mejor que puedan, ¡y ser un tiburón respetuoso, responsable y problemático! Las responsabilidades de la escuela son trabajar con los estudiantes y las familias para promover el éxito de los estudiantes en todas las áreas académicas, proporcionar a los estudiantes lecciones, materiales y programas académicos sólidos, y comunicarse con los padres de manera regular. Algunos ejemplos de las responsabilidades de los padres son trabajar en estrecha colaboración con los maestros de sus hijos, proporcionar un lugar tranquilo para que el niño complete la tarea y apoyar al maestro y la escuela de su hijo en todos los aspectos del aprendizaje de su hijo. El pacto también proporciona un espacio para que los estudiantes escriban sus metas personales de lectura, matemáticas, comportamiento y para ellos mismos.

(3) Marion Charter llevará a cabo una Noche Familiar F.A.S.T. para discutir todos los aspectos de la nueva prueba de Evaluación del Pensamiento Estudiantil de Florida del Estado, como la forma en que se califican las pruebas, los tipos de preguntas de muestra que se harán y cómo ayudar a su hijo a tener éxito en las pruebas. También permitimos que los padres brinden información y comentarios sobre cómo podemos atender mejor sus necesidades con respecto a la educación de sus hijos y con respecto a las pruebas estatales.

7. COORDINACIÓN DE FONDOS

Describe cómo la escuela coordinará e integrará los programas, actividades y estrategias de participación de padres y familias con programas para la primera infancia (*aplicables a escuelas primarias*), recursos u organizaciones de preparación universitaria y profesional (*aplicables a escuelas intermedias y secundarias*), centros de recursos para padres u otros programas.

Marion Charter School tiene varios programas de participación de padres y familias en nuestra escuela cada año, como nuestra Noche Familiar F.A.S.T, nuestra Noche de Padres de 5° Grado y nuestra Noche de Matemáticas de Publix. Nuestra consejera, Valerie Wells, se comunica con las guarderías de los alrededores para ofrecer estrategias para oportunidades de aprendizaje en la primera infancia. También brindamos a nuestros padres información sobre cómo acceder al Centro de Recursos para Padres del Distrito para que puedan consultar los recursos para usar con sus hijos en casa. También trabajamos con nuestras familias de 5° grado para facilitar la transición de la escuela primaria a la escuela intermedia organizando nuestra Noche de Padres anual de 5° grado, donde compartimos información sobre cómo desarrollar hábitos de estudio

importantes, cómo elegir las clases adecuadas y proporcionar sesiones de preguntas y respuestas con las familias. También invitamos a las escuelas intermedias del área a compartir información con las familias.

8. DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE LOS PADRES

Describa cómo la escuela proporcionará a los padres lo siguiente:

- 1) Una descripción y explicación del plan de estudios y los recursos.
- 2) Resultados de la evaluación académica individual de los estudiantes e interpretación de esos resultados.
- 3) Una descripción y explicación de las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento de los desafiantes estándares académicos estatales.

(1) La escuela proporciona información detallada sobre el plan de estudios que se utiliza en cada nivel de grado en nuestra jornada anual de puertas abiertas, nuestra reunión anual de Título I y en nuestro pacto escolar. Además, la información sobre nuestro plan de estudios se encuentra en nuestro sitio web.

(2) Los padres tienen acceso a Skyward, donde pueden acceder a las calificaciones de sus hijos a su conveniencia. Después de cada evaluación, ya sean evaluaciones semanales en el aula, evaluaciones Diagnostic I-Ready y evaluaciones F.A.S.T., los resultados de los estudiantes se comparten y discuten con los padres, así como formas adicionales de apoyar a su hijo. También compartiremos los resultados académicos con nuestros padres en nuestros eventos de participación familiar, como nuestras noches de lectura y matemáticas, así como en nuestra noche de padres de 5º grado.

(3) Los padres tienen acceso a Skyward, donde pueden acceder a las calificaciones de sus hijos a su conveniencia. Después de cada evaluación, ya sean evaluaciones semanales en el aula, evaluaciones Diagnostic I-Ready y evaluaciones F.A.S.T., los resultados de los estudiantes se comparten y discuten con los padres, así como formas adicionales de apoyar a su hijo. También proporcionaremos información detallada sobre nuestras pruebas del Distrito y del Estado, y repasaremos los resultados y logros individuales de los estudiantes durante nuestras Noches de Padres, así como nuestras conferencias obligatorias de boletas de calificaciones con los padres.

9. Incluya 4 talleres/oportunidades para padres / familias (1 por trimestre), 2 de los cuales podrían ser eventos del equipo de la conferencia académica.

Título	Propósito	Cuarto Fecha(s)/Hora(s)
Reunión anual del Título I	Lo invitamos a una noche de aprendizaje y compartir sobre nuestro programa de Título I, incluida nuestra política de participación de padres y familias, el plan de mejora de toda la escuela, los pactos entre la escuela y los padres y los requisitos de los padres. Las invitaciones se enviarán por correo electrónico y se publicarán en el boletín de la escuela, las redes sociales y los medios locales.	10 de septiembre de 2025 a las 17:30 y 18:00
Jornada de puertas abiertas	Proporcionar a los padres y estudiantes una gran cantidad de información sobre nuestro plan de estudios y estándares para todas las áreas académicas para que nuestros estudiantes tengan un año exitoso. Esto	septiembre 10, 2025 6:00 pm

	permitirá a los padres ayudar a sus hijos en casa con sus necesidades académicas	
3º, 4º y 5º Grado F.A.S.T. Noche	Proporcionar a los padres y estudiantes información sobre las pruebas estatales que su hijo tomará este año. A los padres se les darán estrategias sobre cómo ayudar a sus hijos a tener éxito en las áreas de lectura y matemáticas.	octubre 8, 2025 5:30 de la tarde
Conferencias Académicas con Padres	Los padres, maestros y estudiantes se reunirán para repasar los resultados académicos y de evaluación, así como para recibir estrategias sobre cómo continuar teniendo éxito en todas las áreas académicas y de evaluación.	20 de octubre- octubre. 31 de 2025 Los horarios se programarán de forma individual.
Noche de matemáticas en familia	Las familias disfrutarán completando varias matemáticas con sus hijos. Esta actividad promoverá la unión familiar, así como el aumento de sus habilidades matemáticas, que es uno de nuestros objetivos SIP	Enero 15th, 2026 6:00-7:00 p.m.
Noche de alfabetización del Dr. Seuss	Las familias disfrutarán completando varias actividades de lectura, como leer cuentos juntos en pijama, así como completar varios juegos de lectura con sus hijos. Esta actividad promoverá la unión familiar y aumentará sus habilidades de lectura.	marzo 4, 2026 6:00-7:00 p.m.
Conferencias Académicas con Padres	Los padres, maestros y estudiantes se reunirán para repasar los resultados académicos y de evaluación, así como para recibir estrategias sobre cómo continuar teniendo éxito en todas las áreas académicas y de evaluación.	Del 23 de marzo al 3 de abril de 2026. Los horarios se programarán de forma individual.
Noche de padres de 5º grado	Proporcionar tanto a los padres como a los estudiantes información sobre estándares, habilidades y expectativas que los ayudarán a tener éxito en todas las áreas académicas en 5º grado, así como en su transición a la escuela intermedia.	6 de mayo de 2026 2:45 p.m. y 5:00 p.m.

Las actividades enumeradas pueden actualizarse después de su publicación.

10. DESARROLLAR LA CAPACIDAD DEL PERSONAL ESCOLAR

Describe cómo la escuela capacitará a los maestros, al personal de apoyo educativo especializado, a otros líderes escolares y a otro personal, con la ayuda de los padres en lo siguiente:

- 1) El valor y la utilidad de las contribuciones de los padres.
- 2) Cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales.
- 3) Implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre el hogar y la escuela.
- 4) Proporcionar información en un formato, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

- 5) Responder a las solicitudes de los padres para actividades de participación de padres y familias.

(1) Marion Charter brinda capacitaciones anuales a todos los miembros del personal sobre la importancia de la participación de los padres, como por ejemplo, cómo llevar a cabo una conferencia de padres de manera efectiva, así como una comunicación bidireccional efectiva entre el personal y los padres. El enlace escolar comparte información y conocimientos que ha recibido de los padres que se han ofrecido como voluntarios en la escuela sobre cómo apoyar mejor a los estudiantes y las familias y cómo construir relaciones más sólidas con las familias.

(2) La escuela realiza capacitaciones anuales al comienzo del año escolar, como el uso efectivo de DOJO, la página de redes sociales basada en la escuela, para compartir información con las familias sobre el rendimiento académico de los estudiantes, las actividades que se llevan a cabo en las aulas, así como también cómo pueden ayudar a sus hijos en casa. También brindamos capacitación para todos los maestros y miembros del personal sobre cómo comunicar de manera efectiva la información relacionada con la escuela, como las calificaciones de los cursos, el IEP y la información 504, así como los recursos disponibles para el distrito y la familia de la escuela. Estas capacitaciones brindan comentarios valiosos y ayudarán a nuestro personal a ver a los padres como iguales.

(3) Todos los miembros del personal reciben capacitación en persona anualmente al comienzo del año sobre cómo atender mejor las necesidades de sus padres y estudiantes con respecto a cómo ayudarlos con su tarea, cómo proporcionar un lugar tranquilo para completar su tarea, así como trabajar con los padres sobre cómo completar ciertos tipos de preguntas de matemáticas y lectura. Estas capacitaciones construyen lazos más fuertes con nuestro personal y familias.

(4) Marion Charter School requiere que nuestro personal reciba capacitación anual sobre cómo comunicarse de manera efectiva con los padres en su idioma nativo. Todos los boletines informativos y la información para padres se proporcionan a los padres en su idioma nativo. Si es necesario, se proporcionará un traductor para la comunicación verbal con los padres. Estas capacitaciones les ayudarán a reducir la jerga educativa en las comunicaciones con los padres, proporcionar explicaciones claras de habilidades / evaluaciones y el uso de aplicaciones o sitios web para las traducciones.

(5) Todos los miembros del personal reciben capacitación anual a principios de año sobre cómo responder a cualquier solicitud o necesidad de los padres de manera oportuna. El personal y la escuela trabajan arduamente para satisfacer las necesidades de todos sus padres, estudiantes y personal. Esta capacitación también recuerda al personal la importancia de la comunicación positiva y brinda oportunidades de modelado. Durante esta capacitación, los resultados de la encuesta a los padres se comparten para que se escuchen y satisfagan las voces y necesidades de los padres.

Este plan se alinea con los Objetivos 2.B, 5.A y 5.B de [Achieve 2026 - Plan Estratégico](#).

Ingrese la fecha (mes / día / año) en que se finalizó este plan:	
Ingrese la fecha (mes/día/año) en que se revisó este plan:	

Consejo Asesor Escolar

El Consejo Asesor Escolar (SAC) es un equipo de personas que representan a varios segmentos de la comunidad: padres, maestros, estudiantes, administradores, personal de apoyo, personas de negocios / industria y otros miembros interesados de la comunidad. El propósito de un SAC es ayudar en la preparación y evaluación (desarrollo y evaluación) de los resultados del plan de mejora escolar y ayudar al director con el presupuesto escolar anual.

- Sí, estoy interesado y deseo unirme al Consejo Asesor Escolar.
- Comuníquese conmigo para que pueda obtener más información sobre cómo unirse al Consejo Asesor Escolar.
- Por favor, envíenme notificaciones sobre futuras reuniones y actualizaciones.

Nombre: _____

—

Nombre y grado del niño: _____

Dirección: _____

Número de teléfono: _____

Comparta sus pensamientos

Queremos saber de ti. Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte del Plan de Participación de Padres y Familias que considere que no es satisfactoria, utilice el espacio a continuación para proporcionarnos sus comentarios en el espacio provisto y deje este formulario en la oficina principal de la escuela.

Nombre: _____

—

Número de teléfono: _____

Dirección de correo electrónico: _____
